

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ №2 г. Белебея)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №2 г. Белебея

Протокол от 25.03.24 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2 г. Белебея

В.Г. Павлов

Приказ от 29.03.2024 г. №51

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ БЕЛЕБЕЕВ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫ МҖҖАРИФ ИДҖРАЛҖҖҖҖҖҖҖҖҖҖҖҖ ХҖЗНА УЧРЕЖДЕНҖҖҖҖҖҖҖҖҖҖҖҖ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255015860 ОГРН 1090255000615	
№ 4 29 03 2024	
452000, РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10, тел. 5-72-22	

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

за 2023 год

Бх.№ 18

26 03 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ №2 г. Белебея)
Руководитель	Павлов Василий Григорьевич
Адрес организации	452000, г. Белебей, ул. Чапаева, д. 73
Телефон	8 (347) 864-25-05, 8 (347) 864-27-56
Адрес электронной почты	sosh2-bel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 24.01.2012 г. № 0064, серия 02 № 002408
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2015 г. № 1604, серия 02А02 № 0000298; срок действия: до 07 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 г. Белебея (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Школа расположена в частном секторе г. Белебея. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2023 г. введены федеральные основные общеобразовательные программы для всех обучающихся (с 1 по 11 класс). Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 г.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	208
Основная образовательная программа основного общего образования	284
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 520 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Переход на новые ФООП

С 1 сентября 2023 года, как и все общеобразовательные учреждения, Школа перешла на работу по новым ФООП во всех классах. При этом 11-е классы продолжили обучение по учебному плану, соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 г. Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФООП, утвержденные **приказами** Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014., МАОУ СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего

общего образования (для 10 класса), внесло изменения в общеобразовательную программу среднего общего образования (для 11 класс). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МАОУ СОШ №2 в сентябре 2023 года выполнила запланированную масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к ФООП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы, обучающиеся 1-11 классов перешли на обучение по федеральным основным общеобразовательным программам.

Профиль обучения

Образовательная организация в 2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется универсальный профиль обучения для учащихся 11-х и социально-экономический профиль для 10-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	9	10
Социально-экономический	Математика Обществознание		18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4;

- с задержкой психического здоровья – 27;
- слабовидящие обучающиеся - 1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа классными руководителями с родителями и педагогами по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, информационно-просветительские занятия, деловые игры, студии.

Учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей 1 – 11 классов со своими воспитанниками.

С 1 сентября 2023 года в школе проводится цикл внеурочных занятий для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В целях создания системы преемственной профориентации в школе, ученики 1 – 4 классов посещают внеурочные занятия «Тропинка в профессию», ученики 5-х классов – внеурочные занятия «Профориентация». Цель педагогов - дать исчерпывающую информацию по предмету, которая может заинтересовать школьника с точки зрения выбора профессии; предоставить возможность попробовать на практике профессиональную деятельность, опирающуюся на систему знаний по данному предмету. Создать условия для индивидуальной проектной деятельности, помочь школьнику реализовать законченный проект.

В 2023 – 2024 году для учеников 1 – 11 классов проводятся занятия по формированию функциональной грамотности. Цель этих занятий – развитие способности

обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Юный чемпион», «Волшебная палитра», «Город мастеров», «Здоровый ребенок», «Мир музыки», «Творческая мастерская», «Мир искусства».

Занятия, направленные на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела: «Начальная военная подготовка», «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больным».

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольный линейки;
- выпуск газет и плакатов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательные мероприятия в классах и в школе проводились в соответствии с планированием классных руководителей и имели активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение использовать новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. Были учтены возможности всех обучающихся (включая детей с ОВЗ).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В патриотическое воспитание включено изучение государственной символики, установлены флагштоки на территории школы и проводятся торжественные церемонии поднятия и спуска Государственных флагов России и Республики Башкортостан.

В школе создан совет старшеклассников, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В него вошли учащиеся 7 - 11-х классов. Совет старшеклассников позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На протяжении всего учебного года организовывались рейды по проверке внешнего вида, успеваемости и поведения в общественных местах.

В школе обучаются дети, находящиеся в социально-опасном положении. С этими ребятами ведётся постоянная работа: изучается личность каждого ребёнка, проводятся анкетирования, индивидуальные беседы с детьми и с их родителями, посещены семьи обучающихся, проведены индивидуальные беседы с подростками.

Усилиями педагогов дети из этих семей активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Организация занятости учащихся в свободное время, каникулярное, является одним из рычагов сдерживания подростковой преступности.

Важную роль в создании общественного мнения в отношении поведения девиантных подростков играют органы самоуправления: классные собрания, выпуск газет, плакатов, общешкольные линейки.

Для создания благоприятных условий, для личностного роста воспитанников в 5-10 классах проводились социально-педагогические занятия:

- по коррекции отклонения в поведении;
- по профилактике зависимых состояний;
- по формированию нравственно-ценностных ориентиров;
- по формированию коммуникативных навыков и умений, здорового образа жизни.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	512
	– начальная школа	213
	– основная школа	270
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организован универсальный и социально-экономический профиль обучения на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	50	50	100	20	40	10	20	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	30	51	10	17	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	26	43	2	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	169	169	100	76	45	22	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на уровне прошлого года – 13%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	62	62	100	13	21	4	6	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	12	23	2	4	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	17	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	10	22	1	2	0	0	0	0	0	0
Итог о	267	267	100	62	23	7	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	1	11	1	22	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	11	61	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	12	44	3	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 8 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 8 процентов (в 2022-м было 3%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА проходила в штатном режиме, в том числе печать КИМов в аудитории. Девятиклассники сдавали четыре экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила тоже в обычной форме. Выпускники 11-х классов сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В испытании, которое прошло 8.02.2023, приняли участие 46 обучающихся (98%), 1 отсутствовал по болезни, 45 получили «зачет», 1 – «незачет». При проведении повторного итогового собеседования приняли участие 2 девятиклассника, оба получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по обязательным предметам на низком уровне. Успеваемость по русскому языку понизилась на 9 процентов, по математике понизилась на 5 процентов. Качество по русскому языку понизилось на 21 процент, по математике повысилось – на 14 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	91	48	3	91	46	4
2021/2022	72	15	3	97	45	3
2022/2023	67	29	3	86	24	3

Также 42 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость обучающихся только по биологии и химии и в целом хорошее качество знаний по английскому языку и биологии.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	4	3	72
Иностранный язык	3	0	3	100
Биология	3	33	3	67
Информатика и ИКТ	28	11	3	64
Физика	1	0	3	100
География	23	39	3	96
Химия	1	100	5	100

Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен низким уровнем знаний участников, сдающих ОГЭ, который соответствует их годовым отметкам. По итогам ГИА-9 в резервные сроки пересдали один предмет 7 учащихся, два предмета – 3 учащихся и 2 обучающихся пересдали три предмета, 5 обучающихся – 4 предмета в дополнительные сентябрьские сроки, всего 7 обучающихся, получивших аттестат в сентябрьский период (в 2022 году был 1).

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49		36		47	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	2	5	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	29	8	22	11	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	36	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В испытании, которое прошло 6.12.2023, приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 18 выпускников 11 класса допущены к ГИА. Из них 8 сдавали математику базового, 10 – профильного уровня. 16 обучающихся (89%) сдали обязательные экзамены в основной период, 1 обучающийся не набрал проходной балл по математике профильного уровня и пересдал математику базового уровня резервный период, 1 обучающийся пересдал русский язык в резервный период.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали математику базового уровня, набрали минимальное количество баллов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2023 году

Критерии	Математика Б
Количество обучающихся	8
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63
--	----

17 выпускников 11-х классов (94%) успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Высокий балл получили 5 обучающихся (28%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике П

Критерии	Русский язык	Математика П
Количество обучающихся	18	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	0
Максимальный балл	95	70
Средний тестовый балл	64	59

Повышение среднего балла по математике обусловлено высокой мотивацией обучающихся, выбравших данный экзамен. Стабильные результаты по русскому языку свидетельствуют о качественной работе учителей русского языка по подготовке к ЕГЭ.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	64
2021/2022	50	62
2022/2023	59	64

В 2023 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание - 7 обучающихся (39%), математику (профильный уровень) – 10 человека (55%), 1 (6%) – историю, 2 (11%) – английский язык, 5 (28%) – физику, 5 (28%) – биологию, 2 (11%) – географию, 2 (11%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 85 процентов (было 92), не преодолели порог по биологии 2 участника, по обществознанию – 3, по физике – 1, по русскому языку - 1, по математике П - 1. Низкий уровень сдачи предметов по выбору обусловлен тем, что выпускники этого года не имеют опыт сдачи ОГЭ по предметам по выбору.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	95	64	94

Математика (профильный уровень)	10	70	59	90
История	1	93	93	100
Обществознание	7	86	50	57
Английский язык	2	22	21	100
Физика	5	70	56	80
География	2	46	40	50
Химия	2	68	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	2	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мурзакова Светлана Юрьевна	11	Иванова Елена Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по истории, английскому языку и химии, обучающиеся 9-х классов – по английскому языку, физике и химии.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме обществознания, английского языка и географии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6%).

Результаты работы по формированию функциональной грамотности

В соответствии с планом ВСОКО на протяжении учебного года осуществлялась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Учителями-

предметниками в ходе учебных занятий и в процессе внеурочной деятельности проводилась работа по формированию важнейших компетенций обучающихся, которые будут применяться ими в повседневной жизни и практике.

В течение учебного года проводились исследования на уровень сформированности функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ).

Анализ выполнения тестовых заданий на функциональную грамотность показывает, что у большинства обучающихся она сформирована. В то же время необходимо улучшать работу в части формирования математической грамотности, читательской грамотности. Учителям необходимо добиваться оптимального уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям. Формат и контекст задач, предложенных в диагностических материалах для проверки уровня сформированности функциональной грамотности, остаются для обучающихся малознакомыми, так как они значительно отличаются от типичных задач, которые педагоги применяют на своих уроках. Поэтому необходимо ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности; - использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2023 г. школа участвовала во Всероссийских проверочных работах. ВПР были проведены по русскому языку и математике в 5-8 классах, по английскому языку в 7 классах, по истории и биологии в 5 классах, по двум предметам на основе случайного выбора в 6-8 классах и по географии в 11 классе.

Таблица 20. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	60	58	45	45	43
Математика	60	58	42	43	42
Окружающий мир	60				
Биология		56	23	21	
История		58	23	22	20
Обществознание			21	21	23
География			21	22	
Химия					23
Физика					20
Иностранные языки (английский язык)				43	

В целом, результаты ВПР-2023 были проанализированы каждым учителем, выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у каждого обучающегося (составлены диагностические карты). С учетом этих данных была проведена работа над ошибками, организовано повторение тем, вызвавших затруднения у обучающихся.

Следует отметить, что результаты ВПР обучающихся школы находятся на уровне среднестатистических. В следующем учебном году учителям предстоит работать над повышением качества знаний, объективности текущего оценивания, учесть полученные результаты ВПР-2023 при составлении рабочих программ и календарнотематического планирования. Вопросы анализа результатов ВПР обсуждались на заседаниях ШМО, совещании при заместителе директора, педагогическом совете.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

РЕКОМЕНДАЦИИ Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете в августе 2023г. Руководителям ШМО: провести содержательный анализ результатов ВПР по классам и подготовить подробный отчет; выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР; разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР весной 2023 года. Классным руководителям 4, 5, 6, 7, 8 -х классов довести до сведения родителей результаты весенних ВПР Учителям-предметникам: проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР весной 2023 года; скорректировать рабочие программы на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов осенних ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.08.2023; внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2023/24 учебного года; при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2023/24 учебного года; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2023/24 учебного года. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, истории и математики в 4-8 классах. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.08.2023. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики, учителей истории с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 21. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ за три года

Предмет	2021г.	2022 г.	2023 г.
---------	--------	---------	---------

	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов
Английск ий язык	5			6			6		1
Астроном ия				3			3		1
ОБЖ	4		1	4	1	2	4	1	1
Географи я	5			4			4		1
Литерату ра	4		1	1			1		
Физика	4			4			4		
МХК								2	1
Общество знание	4		1	3			3		
Математи ка	3			6			6		
Русский язык	5			3			3		
Химия	1			1			1		1
Экология	1	1		1		1	1		
История	4			3			3	1	
Биология	3	1		5		2	5		3
Физкульт ура	8			7			7		
Информа тика	3	1							
Технолог ия	3		1	2		2	2	1	1
ИТОГО	57	3	4	53	1	7	53	5	10

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 21 процента участников в 2021/22 году до 29 процентов в 2022/23 году. Количество победителей и призеров увеличилось (было 8, стало 10), при этом увеличилось количество победителей: в 2022 году – три победителя по биологии, экологии и информатике, в 2023 году – пять победителей. По итогам регионального этапа в этом году призеров нет.

**Таблица 22. Количество участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по
предметам**

Предмет	Всего участн иков	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Кол-во победит елей	Кол- во призе ров
		участники	Всего	участники	Всего	участники	Всего	участники	Всего	участники	Всего	участники	Всего	участники	Всего		
Английск ий язык	32	6	6 1	8	5 8	4	4 6	6	4 7	3	4 7	2	1 0	3	1 8	7	6

ОБЖ	14							3	4	3	4	6	1	2	1	4	1
География	23	3	6	4	5	6	4	4	4	3	4	2	1	1	1	5	0
Литература	29	7	6	3	5	4	4	5	4	6	4	1	1	3	1	3	3
Физика	19					6	4	7	4	3	4	2	1	1	1	1	3
Обществознание	44			1	5	8	4	1	4	8	4	3	1	3	1	3	1
Математика	42	1	6	5	5	5	4	6	4	5	4	2	1	4	1	7	3
Русский язык	40	8	6	7	5	6	4	5	4	1	4	1	1	5	1	6	8
Химия	5							1	4	1	4	1	1	2	1	0	2
Экология	10						4	5	4	2	4	1	1	2	1	2	2
История	28	6	6	4	5	6	4	3	4	3	4	3	1	3	1	4	2
Биология	18		6	4	5	1	4	4	4	2	4	3	1	4	1	5	6
Физическая культура	40		6	1	5	6	4	8	4	8	4	3	1	4	1	10	2
Информатика	21	1	6	1	5	3	4	3	4		4		1	1	1	2	0
Технология	15		6		5	1	4	5	4							1	1
ИТОГО	415															61	45

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 5 процентов, а качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом: 6 призеров и 2 победителя по ОБЖ и экологии на муниципальном этапе.

В 2023 году был проанализирован объем участников в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина для обучающихся 1-8 классов. Создание условий для проявления познавательной активности учащихся позволили принимать активное участие в муниципальном и региональном этапах конкурса. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Весна 2023 года, Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина. 65 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады на кубок Гагарина. 31 учащийся стали победителями и призерами, из них 4 победителя и 7 призеров 2-3 степени. 12 обучающихся приняли участие на республиканском этапе, из них 4 стали призерами по математике, английскому языку, физкультуре. Также по итогам года есть победитель и призер муниципального этапа Республиканского конкурса по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».

Осень 2023 года, Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина. Анализируя результат школьного этапа в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 5 процентов, а качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альные ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альные ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	45	12	0	32	19	10	8	1	0
2021	49	18	0	31	17	10	6	0	1
2022	36	8	0	28	13	5	7	1	0
2023	47	16	0	31	18	13	5	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, в то же время нет выбытия выпускников 9-х классов в других общеобразовательные организации города. Это связано с тем, что в Школе с 2023 года осуществляется социально-экономический профиль, который востребован обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта. Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации. Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Внутренняя оценка в школе строится на

основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования: результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел ВСОКО по шести направлениям:

- качество подготовки обучающихся;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с одаренными обучающимися;
- воспитательная работа;
- профориентационная работа.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с предыдущим периодом.

Количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В апреле 2023 года в штатное расписание школы введена должность психолога. Деятельность советника директора позволила разгрузить работу классных руководителей и систематизировать воспитательную работу школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 32 процента педагогов начальной, 25 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №2.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 19 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №2 для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 38 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №2 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22625 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- поступление – 1011 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14407 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14407	14002
2	Художественная	8218	4325

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), соответствующие федеральному перечню электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 1011 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках и учебных пособиях.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №2 при реализации основной образовательной программы среднего общего образования показывает следующее:

- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №2 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ №2 составляет 68 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 78 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов кабинетов (вместо 65% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Естественно-научные предметы» и «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №2 принято решение об участии в конкурсе школьного инициативного бюджетирования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов переносными ноутбуками и мультимедийным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	520

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1 (%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (9%)
– регионального уровня		3 (0,%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (73%)
– с высшей		16 (53%)
– первой		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (33%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		8 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Все выпускники основного и среднего общего образования получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы, переход обучающихся 1-11 классов на новые ФООП осуществлен в полном объеме.